

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

<b>D13</b>	Localizar informação explícita em textos.	<b>HLP021</b>	Localizar informação explícita.
<b>D14</b>	Inferir informação em texto verbal.	<b>HLP023</b>	Inferir informações em textos.
<b>D15</b>	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	<b>HLP022</b>	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
<b>D16</b>	Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.	<b>HLP057</b>	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
<b>D18</b>	Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.	<b>HLP028</b>	Reconhecer o assunto de um texto lido.

#### II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

<b>D21</b>	Reconhecer o gênero discursivo.	<b>HLP017</b>	Reconhecer o gênero de um texto.
<b>D22</b>	Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.	<b>HLP016</b>	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
<b>D23</b>	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	<b>HLP030</b>	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

#### IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

<b>D25</b>	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	<b>HLP037</b>	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
<b>D26</b>	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios etc.	<b>HLP039</b>	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.

#### V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

<b>D27</b>	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	<b>HLP025</b>	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
------------	--	---------------	---

#### VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

<b>D29</b>	Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.	<b>HLP044</b>	Identificar marcas linguísticas em um texto.
------------	--	---------------	--