

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

<b>D01</b>	Localizar informação explícita.	<b>HLP021</b>	Localizar informação explícita.
<b>D02</b>	Inferir informação em texto verbal.	<b>HLP023</b>	Inferir informações em textos.
<b>D03</b>	Inferir o sentido da palavra ou expressão.	<b>HLP022</b>	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
<b>D04</b>	Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.	<b>HLP057</b>	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
<b>D05</b>	Identificar o tema ou assunto de um texto.	<b>HLP028</b>	Reconhecer o assunto de um texto lido.
<b>D06</b>	Distinguir fato de opinião relativa ao fato.	<b>HLP038</b>	Distinguir um fato da opinião.
<b>D07</b>	Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.	<b>HLP027</b>	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.

#### II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

<b>D09</b>	Reconhecer gênero discursivo.	<b>HLP017</b>	Reconhecer o gênero de um texto.
<b>D10</b>	Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.	<b>HLP016</b>	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
<b>D11</b>	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	<b>HLP030</b>	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

#### III. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

<b>D13</b>	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.	<b>HLP019</b>	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
------------	---	---------------	--

#### IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

<b>D14</b>	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.	<b>HLP037</b>	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
<b>D17</b>	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.	<b>HLP039</b>	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.

---

## V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

---

<b>D19</b>	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de palavras, frases ou expressões.	<b>HLP053</b>	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
<b>D20</b>	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	<b>HLP025</b>	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
<b>D22</b>	Reconhecer efeitos de humor e ironia.	<b>HLP024</b>	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.

---

## VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

---

<b>D23</b>	Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.	<b>HLP044</b>	Identificar marcas linguísticas em um texto.
------------	--	---------------	--

---