

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. INTERAGINDO COM NÚMEROS E FUNÇÕES

D01	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.	D01	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.
D02	Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.	D02	Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.
D03	Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de multiplicação e/ou divisão envolvendo números naturais.	D03	Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de multiplicação e/ou divisão envolvendo números naturais.
D04	Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.	D04	Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.
D05	Resolver situação problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão com os números naturais.	D05	Resolver situação problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão com os números naturais.
D06	Resolver situação problema que envolva mais de uma operação com os números naturais.	D06	Resolver situação problema que envolva mais de uma operação com os números naturais.

II. CONVIVENDO COM A GEOMETRIA

D45	Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.	D45	Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D46	Identificar o número de faces, arestas e vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos.	D46	Identificar o número de faces, arestas e vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos.
D47	Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).	D48	Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo, destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).
D52	Identificar planificações de alguns poliedros e/ ou corpos redondos.	D52	Identificar planificações de alguns poliedros e/ou corpos redondos.

III. VIVENCIANDO AS MEDIDAS

D59	Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/cm/mm, kg/g/mg, L/mL.	D59	Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/cm/mm, kg/g/mg, L/mL.
D60	Resolver problema que envolva o cálculo do perímetro de polígonos, usando malha quadriculada ou não.	D60	Resolver problema que envolva o cálculo do perímetro de polígonos, usando malha quadriculada ou não.

D61	Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros, em situação-problema.	D61	Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros, em situação-problema.
D62	Estabelecer relações entre: dia e semana, hora e dia, dia e mês, mês e ano, hora e minuto, minuto e segundo, em situação-problema.	D62	Estabelecer relações entre: dia e semana, hora e dia, dia e mês, mês e ano, hora e minuto, minuto e segundo, em situação-problema.
D63	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	D63	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
D66	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas ou não.	D67	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

D73	Ler informações apresentadas em tabela.	D73	Ler informações apresentadas em tabela.
D74	Ler informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.	D74	Ler informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.