

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA | 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

EIXO 1: APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA – HABILIDADES RELACIONADAS À IDENTIFICAÇÃO, AO RECONHECIMENTO DE ASPECTOS RELACIONADOS À TECNOLOGIA DA ESCRITA

1.1 – QUANTO AO RECONHECIMENTO DE LETRAS

D01 Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.

D02 Reconhecer as letras do alfabeto.

1.2 – QUANTO AO DOMÍNIO DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS

D03 Identificar as direções da escrita.

D04 Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.

D05 Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.

1.3 – QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

D06 Identificar rimas.

D07 Identificar o número de sílabas de uma palavra.

D08 Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra.

D09 Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra.

EIXO 2: LEITURA – HABILIDADES RELACIONADAS À LEITURA DE PALAVRAS, DE FRASES E DE TEXTOS

2.1 – QUANTO À LEITURA DE PALAVRAS

D10 Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal).

D11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.).

2.2 – QUANTO À LEITURA DE FRASES

D12 Ler frases.

2.3 – QUANTO À LEITURA DE TEXTOS

D13 Localizar informação explícita em textos.

D14 Inferir informação em texto verbal.

D16 Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.

D17 Reconhecer o tema ou assunto de um texto ouvido.

D18 Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

D21 Reconhecer o gênero discursivo.

D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.
