

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

---

- D01 Localizar informação explícita.
  - D02 Inferir informação em texto verbal.
  - D03 Inferir o sentido da palavra ou expressão.
  - D04 Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.
  - D05 Identificar o tema ou assunto de um texto.
  - D06 Distinguir fato de opinião relativa ao fato.
  - D07 Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.
- 

#### II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

---

- D09 Reconhecer gênero discursivo.
  - D10 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.
  - D11 Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
- 

#### III. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

---

- D12 Identificar semelhanças e/ou diferenças de ideias e opiniões na comparação entre textos.
  - D13 Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.
- 

#### IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

---

- D14 Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.
  - D17 Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios etc.
- 

#### V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

---

- D19 Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de palavras, frases ou expressões.
  - D20 Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
  - D21 Reconhecer o efeito decorrente do emprego de recursos estilísticos e morfossintáticos.
  - D22 Reconhecer efeitos de humor e ironia.
- 

#### VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

---

- D23 Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.
-